

филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Лебяжинский детский сад «Петрунинский детский сад»
Камышинского муниципального района Волгоградской области
403844, Волгоградская область, Камышинский район, село Петрунино, улица Школьная,
дом 3,
тел. 8(84457)7-31-39; e-mail: sadpetrunino@mail.ru

Принято решением
педагогического совета
№ 01 от 28. 08 2019 г.

Утверждено
заведующий МКДОУ Лебяжинский дс
Н.В. Суслова
Приказ № 135 от 19. 08. 2019 г.



**Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с
признаками одаренности в интеллектуальном развитии
На 2019-2020 учебный год**

Воспитатель :Мартыненко Е.Е.

2019 год

Ф.И. ребенка:

Возраст: 5 лет

Вид одаренности: интеллектуальная.

Формы работы: индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитателем.

Участники сопровождения: педагоги и специалисты МКДОУ, родители ребенка.

Характеристика на ребенка

В ходе экспертной оценки ребенка воспитателями, у мальчика отмечен высокий уровень развития интеллектуальных способностей, а также хорошо развитые физические качества.

На занятиях мальчик, часто отвлекается, мешает другим, может заниматься посторонними делами, но при этом хорошо ориентируется в происходящем и отвечает на заданные вопросы. Ребенок активно участвует в мероприятиях детского сада: конкурсах, спортивных мероприятиях.

Вне образовательной деятельности мальчик очень активен, подвижный.

Всегда доброжелательно настроен по отношению к окружающим.

По итогам углубленной психологической диагностики, можно говорить о высоком уровне интеллектуального развития, особенно о его вербальной составляющей. У мальчика хороший словарный запас, высокий уровень осведомленности, понятливости. У ребенка отмечен высокий уровень познавательной потребности, и творческого мышления.

Вывод: полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о высоком уровне развития интеллектуальных и творческих способностей, о высоком уровне коммуникативной компетентности и навыков саморегуляции.

Дальнейшая работа с ребенком будет направлена на гармонизацию ее личностного развития.

Организация работы: программа обучения спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того, учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, вариативной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальной программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Фешиной Е.В. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

План работы с одарёнными ребёнком

Цель:

- уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
- усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;
- исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, само-презентация в отношениях).

Месяц	Мероприятия	Ответствен- ный
<i>Сентябрь</i>	1. Анкетирование родителей с целью выявления талантливости и одарённости детей. 2. Защита проектов по изодеятельности. 3. Конкурс рисунков на тему «Дорога и дети» 4. Спортивные соревнования « На старт»	воспитатели воспитатели воспитатели инструктор по физкультуре
<i>Октябрь</i>	1. Консультация для родителей: «Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях» 2. Театрализованное представление «Играем в театр» 3. Тематический праздник «Вот и осень пришла» 4. Рисование на ткани «Ковёр из осенних листьев»	воспитатели музыкальный руководитель воспитатели музыкальный руководитель воспитатели воспитатели

<i>Ноябрь</i>	1. Деловая игра для педагогов «Детская одарённость» 2. Детско-родительский проект «Мы здоровью скажем «Да!» 3. Праздник «День Матери» 4. Турнир по спортивным играм «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	творческая группа воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физкультуре
<i>Декабрь</i>	1. Рекомендации для родителей «Лучшие развивающие игры для творческих и одарённых детей» 2. Конкурс рисунков на тему «Первые шаги зимы» 3. Выставка и презентация семейных поделок на тему «Дом Деда Мороза»	воспитатели воспитатели воспитатели
<i>Январь</i>	1. Консультация для педагогов «Проблема одарённости в современной педагогике» 2. Театрализованное представление «Ах, что за прелесть эти сказки!» 3. Спортивный праздник «Весёлые старты» 4. Памятка для родителей «Как создать уголок творчества дома»	старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели воспитатели
<i>Февраль</i>	1. Родительское собрание: «Творческое и физическое развитие вашего ребёнка» 2. Выставка поделок из бросового материала «Столовая для птиц» 3. «День защитника Отечества» - спортивный праздник	воспитатели воспитатели воспитатели
<i>Март</i>	1. Круглый стол для педагогов «Организация досуга для творческих и одаренных детей» 2. Праздник «Для любимых мам» 3. Выставка «Букет для мамы»	творческая группа музыкальный руководитель воспитатели воспитатели

4. Буклlet для родителей «Как работать с талантливыми и одарёнными детьми»

Апрель

1. Коллективно-творческая игра для воспитателей «Модель творческого и одаренного ребенка»

творческая группа

2. «День здоровья»

музыкальный
руководитель

3. Конкурс рисунков на тему «Весна пришла»

воспитатели

4. Папка –передвижка «Одарённый ребёнок и как его воспитывать»

воспитатели

Май

1. Представление опыта работы с талантливыми и одарёнными детьми

2. Акция «Открытка ветерану»

3. «Мой весёлый, звонкий мяч» - спортивные игры